

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о результатах работы по теме**  
**(НИР общий фонд, НИР в рамках рабочего времени преподавателей)**  
**(необходимое почеркнуть)**  
**за период 01.01.2018 по 30.12.2018 года**  
**«Конструирование эвристико-дидактических систем как средства**  
**управления обучением математике»**  
**(шифр Г-16 / 41)**

**1. Научный руководитель** (ФИО, звание, должность, контакты (№ внутреннего телефона, e-mail) \_\_\_\_\_

Скафа Елена Ивановна, доктор пед.наук, профессор, проректор по научно-методической и учебной работе, зав.каф. высшей математики и методики преподавания математики, тел.40-11, e-mail: e.skafa@donnu.ru

**2. Ответственный исполнитель** (ФИО, звание, должность, контакты (№ внутреннего телефона, e-mail) \_\_\_\_\_

Евсеева Е.Г., д.пед.н., доц. профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики, тел. 21-01, e-mail: e.evseeva@donnu.ru

**3. Список исполнителей:**

№.№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание
1.	Гончарова И.В.	Канд. пед. наук, доцент
2.	Максимова Т.С.	Канд. пед. наук, доцент
3.	Цапов В.А.	Канд. физ.-мат. наук, доцент
4.	Коваленко Н.В.	Канд. физ.-мат. наук, доцент
5.	Тимошенко Е.В.	Канд. пед. наук
6.	Прач В.С.	Канд. пед. наук
7.	Абраменкова Ю.В.	Канд. пед. наук
8.	Селякова Л.И.	Канд. пед. наук
9.	Мурмилова Д.Ю.	
10.	Пустовая Ю.В.	
11.	Дерий И.А.	
12.	Прокопенко Н.А.	
13.	Должикова А.	
14.	Дрозд М.В.	
15.	Цикавая Ю.С.	
	<b>Студенты и магистранты кафедры:</b>	
16.	Абрамова Н.С.	
17.	Абрамчук А.А.	
18.	Антонова М.С.	
19.	Буцкая О.А.	
20.	Быков Б.С.	
21.	Гриценко А.С.	
22.	Забельский Б.В.	
23.	Иваненко А.П.	
24.	Иовно А.П.	
25.	Иовно Е.П.	
26.	Клепикова А.Д.	
27.	Климов К.В.	
29.	Кононенко А.А.	
30.	Коротких В.В.	
31.	Куринская М.Н.	
32.	Лактионова Д.А.	
33.	Лобунцова А.А.	
34.	Малышко-Матвиенко Е.С.	
35.	Никитенко А.А.	
36.	Петрова Е.В.	
37.	Попова Е.А.	
38.	Попова С.С.	
39.	Предко Е.В.	
40.	Приговец Э.М.	
41.	Романяк А.Н.	
42.	Рославцева Л.А.	
43.	Смолякова Ю.Л.	
44.	Стерляню Ю.А.	
45.	Строкань Е.Е.	

46.	Телятник В.С.	
47.	Терещенко Г.А.	
48.	Торченкro Е.В.	
49.	Турушева Ю.В.	
50.	Чебаненко А.А.	
51.	Черкез А.С.	
52.	Шелехова О.Г.	

**4. Объект исследования** (не более 10 строк текста): процесс обучения будущего учителя математики циклу алгебраических дисциплин в образовательных организациях высшего профессионального образования. и процессы создания обучающих систем, мультимедийных тренажеров по математическим дисциплинам в условиях высокоразвитых информационно-коммуникационных технологий.

**5. Цель работы** (не более 10 строк текста): разработка научно обоснованной методики обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики, направленной на их профессиональную подготовку в условиях фундаментализации математического образования, способствующей формированию их профессиональной компетентности средствами эвристико-дидактических конструкций.

**6. Основные научные** (научно-технические) **результаты работы** (не более 20 строк текста): определен и разработан курс «*Алгебраические структуры*», предлагаемой в блоке вариативных профессиональных дисциплин как обобщающего курса для математической подготовки будущего учителя математики и формирования умений применять алгебраические структуры в практике преподавания школьного курса алгебры; *усовершенствованы* методические требования к обучению алгебраическим структурам будущих учителей математики, включая управление самостоятельной работой студентов. Практическая значимость исследования состоит: в создании и внедрении учебно-методического инструментария по обучению алгебраическим структурам в условиях фундаментализации математического образования учителя, включающего: 1) рабочую программу вариативного курса «Алгебраические структуры»; 2) учебные и методические пособия: «Линейная алгебра. Методические указания к лабораторным работам. Пособие для студентов»; «Линейная алгебра. Практикум: учебное пособие для студентов»; «Линейная алгебра. Практикум: учебно-методическое пособие для студентов»; «Алгебра и теория чисел: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»; «Математическая логика: методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов»; «Алгебраические структуры в системе фундаментальной подготовки будущего учителя математики: учебно-методическое пособие»; 3) дистанционный курс «Линейная алгебра» для организации самостоятельной работы студентов; 4) мультимедийные методические тренажеры по алгебре на обобщение и систематизацию знаний.

**7. Отрасль применения результатов НИР:** образование, педагогические науки

**8. Практическая значимость НИР заключается:** во внедрении методики обучения алгебраическим структурам будущих учителей математики в фундаментальные курсы алгебры, теории чисел, математической логики; в разработке дисциплины «Алгебраические структуры», предлагаемой в блоке вариативных профессиональных дисциплин как обобщающего курса для математической подготовки будущего учителя математики и формирования умений применять алгебраические структуры в практике преподавания школьного курса алгебры.

Разработанный инструментарий может быть использован преподавателями, методистами, авторами учебников и учебных пособий.

**9. Пути и сроки внедрения:** рекомендации, предложения, а также авторские учебные пособия, электронные пособия и тренажеры были внедрены в педагогическую практику Донецкого национального университета, г. Донецк (5 актов о внедрении).

**10. Ожидаемый эффект от внедрения результатов:** созданная методическая система обучения математике будущих учителей математики в условиях фундаментализации образования способствует формированию у студентов целостной и взаимосвязанной системы знаний; базисных (стержневых и системообразующих) знаний, умений и навыков; обобщенных способов мышления и деятельности; потребности в самообразовании и готовности к нему; готовности применять профессиональные знания, умения и навыки в различных ситуациях педагогической практики, а также развитию творческих способностей и научно-исследовательского мышления.

**11. Объем финансирования** в отчетном году (заполняется только руководителями НИР, финансируемых из общего фонда госбюджета и хоздоговорных НИР)

12. **Заказчик** (заполняется только руководителями НИР, финансируемых из общего фонда госбюджета и хоздоговорных НИР)

13. **Таблица показателей**

№ п/п	НАЗВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	КОЛ-ВО, ед.
<b>ЗАЩИЩЕНО:</b>		
1	докторских диссертаций	-
2	кандидатских диссертаций	1
3	дипломных работ	7
4	курсовых работ	7
5	магистерских работ	13
<b>СОЗДАНО</b> научно-технической продукции НТП (видов изделий), ВСЕГО, в том числе:		
6	новой техники	-
7	новых технологий	1
8	новых материалов	-
9	сортов растений и пород животных	-
10	новых методов, теорий	-
11	другое (что именно – подать информацию в приложении)	6*
<b>ВНЕДРЕНО*</b> НТП в производство, созданной в соответствующие периоды, ВСЕГО ЕДИНИЦ, в том числе:		
12	новой техники	-
13	новых технологий	-
14	новых материалов	-
15	сортов растений и пород животных	-
16	новых методов, теорий	-
17	другое (подать информацию в приложении)	-
<b>ВНЕДРЕНО*</b> НТП в учебный процесс, созданной в соответствующие периоды, ВСЕГО ЕДИНИЦ, в том числе:		
18	новой техники	-
19	новых технологий	1
20	новых материалов	-
21	сортов растений и пород животных	-
22	новых методов, теорий	-
23	другое (подать информацию в приложении)	4**
<b>ПУБЛИКАЦИИ, КОНФЕРЕНЦИИ, ВЫСТАВКИ</b>		
<b>ПРИМЕЧАНИЕ:</b> количество монографий, учебников, пособий, статей, указанных в этой форме, должно совпадать с их количеством в детальном списке публикаций кафедрального отчета за год с указанием всех исходных данных		
<b>ОПУБЛИКОВАНО</b>		
24	монографий, всего единиц	-
	-"- печ.листов**:	-
	в т.ч. в соответствии к требования ВАК	-
	-"- печ.листов:	-
	в т.ч. изданных за рубежом, единиц:	-
	-"- печ.листов:	-
25	учебников, единиц	-
	-"- печ.листов:	-
26	учебных пособий, единиц	8
	-"- печ.листов:	82,29
27	публикаций (статей), единиц	19

	-"- печ.листов:	21,29
	в т.ч.: в специализированных изданиях, единиц	10
	-"- печ.листов:	9,17
	в т.ч.: в зарубежных изданиях, единиц	12
	-"- печ.листов:	9,06
	в т.ч.: в изданиях, входящих в Scopus, журналы с импакт-фактором (Webometrics) и другие)	-
	-"- печ.листов:	-
28	<b>тезисов</b> , единиц	85
	-"- печ.листов:	15,28
29	Количество проведенных <b>научных семинаров</b> (не кафедральных) и <b>конференций</b> , единиц	5
	из них международных	3
30	Участвовали в <b>выставках</b> , всего:	-
	в том числе в международных	-
31	Количество представленных <b>экспонатов</b> , единиц	-

#### Создано НТП:

- **а**) технология компьютерного управления самостоятельной работой студентов-документоведов при обучении дисциплине «Математика» (авторы: И. В. Гончарова, А. В. Должикова);

**б\*-б**) мультимедийный методический тренажер по алгебре «Алгебра комплексных чисел: обобщение и систематизация знаний» (автор: Селякова Л.И.)

**б**) вариативная дисциплина «Алгебраические структуры» (автор: Селякова Л.И.);

**в**) учебно-методическое пособие «Алгебраические структуры в системе фундаментальной подготовки будущего учителя: учебно-методическое пособие»;

электронное учебное пособие «Математика в профессиональной деятельности инженера» (авторы: Е.Г.Евсеева, Д.А.Лактионова, Н.А.Прокопенко);

**г**) электронный учебник «Гончарова И.В. Изучаем курс «Математика» самостоятельно для студентов-документоведов» (авторы: И. В. Гончарова, А. В. Должикова);

**е**) мультимедийный тренажер «Коррекция знаний обучающихся по алгебре (7-11 классы) : мультимедийный тренажер для школьников» (разработчики: Е.И.Скафа, Д.Ю.Мурмилова, Е.В. Петрова, Е.А.Попова, К.В.Климов, Е.С.Мальшко-Матвиенко).

**ж**) восемь учебных и учебно-методических пособий.

#### Внедрено:

- **а**) технология компьютерного управления самостоятельной работой студентов-документоведов в учебный процесс бакалавриата направления 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» при обучении дисциплине «Математика»;

**4\*\*-б**) электронный учебник «Гончарова И.В. Изучаем курс «Математика» самостоятельно для студентов-документоведов» (авторы: И. В. Гончарова, А. В. Должикова);

**в**) мультимедийный методический тренажер по алгебре «Алгебра комплексных чисел: обобщение и систематизация знаний» (автор: Селякова Л.И.)

**г**) вариативная дисциплина «Алгебраические структуры» (автор: Селякова Л.И.);

**д**) учебно-методическое пособие «Алгебраические структуры в системе фундаментальной подготовки будущего учителя: учебно-методическое пособие».

#### 14. Общий список публикаций по НИР (оформляется согласно ГОСТу)

##### УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Дзундза А.И. Дискретная математика: учебное пособие [текст] / А.И. Дзундза, И.А. Моисеенко, К.Б. Селяков, Л.И. Селякова, В.А. Цапов. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – 230 с. (13,39 п.л.)

2. Методические указания к выполнению и защите курсовой и дипломной работ: для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: математика и информатика) / Сост.: Е.И. Скафа, Е.Г. Евсеева. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 30 с. (3,5 п.л.)

3. Скафа Е.И. Магистерская диссертация: проектирование, композиция, правила оформления : методическое пособие для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль: математическое образование). Изд. 2-е изм. и доп. / Е.И.Скафа, Е.Г.Евсеева. – Донецк: ДОННУ, 2018. – 132 с. (15,3 п.л.)

4. Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по курсу «Дифференциальная геометрия и топология» / Н.В. Коваленко, А.В. Мазнев. – Донецк, ДонНТУ, 2018. – 156 с. (18,1 п.л.)
5. Лабораторные работы по курсу «Аналитическая геометрия» (Часть первая). Учебно-методическое пособие / Н.В. Коваленко, А.В. Мазнев, А.С. Гриценко. . – Донецк, ДонНТУ, 2018. – 96 с. (11,2 п.л.)
6. Цапов В.А. Криволинейный и поверхностный интеграл: учеб.-метод. пособие для студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Математика и информатика / В. А. Цапов. – Донецк, ДонНУ, 2017. – 129 с. (7,4 п.л.)
7. Дзундза А.И. Дифференциальное исчисление функций многих переменных: учеб.-метод. пособие для студентов по направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки / А. И. Дзундза, В. А. Цапов. – Донецк, ДонНУ, 2018. – 115 с. (6,7 п.л.)
8. Дзундза А.И. Производная: учеб.-метод. пособие для студентов по направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки / А. И. Дзундза, В. А. Цапов. – Донецк, ДонНУ, 2017. – 115 с. (6,7 п.л.)

## СТАТЬИ

### (ВАК ДНР, РФ, наукометрические БД)

1. Абраменкова Ю. В. Проверка эффективности методической системы профессионально ориентированного обучения математике будущего учителя химии / Ю. В. Абраменкова // Дидактика математики : проблемы и исследования : междунар. сб. науч. работ. – Донецк, 2017. – Вып. 46. – С. 21-28. (0,9 п.л.)
2. Евсеева Е.Г. Формирование образного мышления студентов технического университета при обучении математике / Е.Г. Евсеева, Б.В. Забельский // Дидактика математики: проблемы и исследования : междунар. сб. науч. работ / редкол. : Е. И. Скафа (наук. ред.) и др. ; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2017. – Вып. 46. – С. 38-47. (0,95 п.л.)
3. Гончарова И.В. Роль компьютерных технологий в управлении самостоятельной работой студентов-гуманитариев при обучении математике / И.В.Гончарова, А.В.Должикова // Дидактика математики: проблемы и исследования: междунар. сб. научных работ.редкол.: Е.И.Скафа (научн. ред.) и др.; Донецкий нац. ун-т. – Донецк, 2017. – Вып. 46. – С.29-37. (0,86 п.л.)
4. Скафа Е.И. Методологический подход к пониманию роли эвристической задачи в математическом образовании школьников / Е.И.Скафа, М.В.Дрозд // Дидактика математики : проблемы и исследования : Междунар. сборн. науч. работ. – Донецк, 2017. – Вып. 46. – С.15-20. (0,57 п.л.)
5. Скафа Е.И. Олимпиада по педагогике математики и информатики для абитуриентов в системе адаптации будущего учителя к профессиональной деятельности / Е.И.Скафа, И.А.Дерий // Вестник Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина. Вып. 39: Серия «Педагогика (История и теория математического образования)». – Елец: ЕГУ им. И.А.Бунина, 2018. – С. 128-134. (0,8 п.л.)
6. Скафа Е.И. К вопросу о формировании профессиональной готовности будущего учителя в условиях реформирования образования Донецкой Народной Республики / Е.И.Скафа, Н.А.Бабенко // Дидактика математики : проблемы и исследования : Междунар. сборн. науч. работ. – Донецк, 2018. – Вып. 47. – С.70-79. (0,95 п.л.)
7. Скафа Е.И. Структурирование профессиональной готовности будущего учителя к обучению младших школьников английскому языку / Е.И.Скафа, Н.А.Бабенко // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2018. – № 8. – С. 123-134. (1,4 п.л.)
8. Коваленко Н.В. Особенности организации самостоятельной работы студентов-математиков заочного отделения при изучении курса «Дифференциальная геометрия и топология» / Н.В. Коваленко, А.А. Лобунцова // Дидактика математики : проблемы и исследования : Междунар. сборн. науч. работ. – Донецк, 2018. – Вып. 46. – С.48-52. (0,48 п.л.)
9. Цапов В.А. Проблема проектирования математического образования с учетом личностных параметров современных студентов цифрового поколения / В.А. Цапов // Дидактика математики : проблемы и исследования : Междунар. сборн. науч. работ. – Донецк, 2018. – Вып. 47. – С.20-28. (0,86 п.л.)
10. Цапов В.А. Профессионально-педагогические ориентиры в структуре системы мировоззренческих ориентиров будущих специалистов / В.А. Цапов, А.И. Дзундза // // Вестник Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина. Вып. 39: Серия «Педагогика (История и теория математического образования)». – Елец: ЕГУ им. И.А.Бунина, 2018. – С. 135-144. (1,4 п.л.)

## СТАТЬИ В ДРУГИХ ИЗДАНИЯХ

1. Евсеева Е.Г. Выбор рационального метода интегрирования при решении задач по высшей математике / Е.Г. Евсеева // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Международной заочной научно-практической конференции (4-10 июня, 2018 г.). – Луганск : Книта, 2018. – С. 156-162. (0,8 п.л.)
2. Евсеева Е.Г. Подготовка будущего учителя математики и информатики на основе интегративного подхода / Е.Г. Евсеева // Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и в вузе: материалы IV Международной научной конференции в двух частях. Т 2. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МГПУ), 4-5 декабря 2018 г. /

Под ред. М.В. Егуповой, Л.И. Боженковой. – Калуга: Издательство АКФ «Политоп», 2018. – С. 53-56. (0,47 п.л.)

3. Абраменкова Ю.В. Особенности преподавания математики студентам химических направлений подготовки в рамках профессионально ориентированного обучения / Ю.В. Абраменкова // Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и в вузе: материалы IV Международной научной конференции в двух частях. Т. 2. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), 4-5 декабря 2018 г. / Под ред. М.В. Егуповой, Л.И. Боженковой. – Калуга: Издательство АКФ «Политоп», 2018. – С. 119-122. (0,47 п.л.)

4. Лактионова Д.А. Использование электронного учебного пособия «Математика в профессиональной деятельности инженера» в обучении математике студентов технического университета / Д.А. Лактионова, Н.А. Прокопенко // Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях : материалы Международной заочной научно-практической конференции (4-10 июня, 2018 г.). – Луганск : Книта, 2018. – С. 105-114. (1,2 п.л.)

5. Прач В.С. Специфика организации эвристического обучения математике учащихся гуманитарных классов / В. С. Прач // Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе : Материалы IV Международной научной конференции в двух томах. Т. I, г. Москва ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), 2018 г. / Под редакцией М.В. Егуповой, Л.И. Боженковой. – Калуга: Издательство АКФ «Политоп», 2018. – С. 181-184. (0,47 п.л.)

6. Гончарова И.В. Профессионально-ориентированный электронный учебник как средство управления самостоятельной работой студентов-документоведов при изучении математики / И.В. Гончарова, А.В. Должикова // Труды Междунар. научно-практ. конф. «Информатизация образования–2018». 11–12 сентября 2018 г., г. Москва. В 2 ч. Ч. 2. М.: Изд-во СГУ, 2018. – С.82-89. (0,47 п.л.)

7. Скафа Е.И. Принципы построения Концепции образовательной деятельности современного университета / Е.И. Скафа, А.П. Гадлишина // Образование. Наука. Карьера: Сборник научных статей Международной научно-методической конференции (28 января 2018 г.) / ред. кол.: Горохов А.А. (отв. ред.); Юго-Западный госуниверситет. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», в 2-х томах. Том I, 2018. – С. 325-331. (0,8 п.л.)

8. Скафа Е.И. Методические подходы к управлению эвристической деятельностью обучаемых в условиях развития информатизации образования / Е.И. Скафа // Информатизация образования – 2018 : Труды Междунар. науч.-практ. конф. (Москва 11-12 сентября 2018 г). В 2-х ч. Ч.1. – Москва : изд-во СГУ, 2018. – С. 134-143. (1,2 п.л.)

9. Скафа Е.И. Эвристическая составляющая в формировании профессиональной готовности будущего учителя математики и информатики / Е.И. Скафа // *Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе* : материалы IV Международной научной конф. В двух томах. Т.1. Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), 4-5 декабря 2018 г./ под ред. М.В.Егуповой, Л.И.Боженковой. – Калуга: Издательство АКФ «Политоп», 2018. – С. 204-208. (0,58 п.л.)

## ТЕЗИСЫ

1. Абраменкова Ю. В. Исследовательские задачи в обучении математике студентов химических направлений подготовки и специальностей / Ю. В. Абраменкова // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Международной научно-методической конференции (ДонНУ, 19-20 апреля 2018 г.). – Донецк, 2018. – С. 124-126. (0,2 п.л.)

2. Абраменкова Ю.В. Обучение математическому моделированию студентов химических направлений подготовки и специальностей / Ю. В. Абраменкова // Донецкие чтения 2018 : образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Материалы III Международной научной конференции (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Том 6: Педагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 211-213. (0,2 п.л.)

3. Абраменкова Ю.В. Особенности преподавания математики студентам химических направлений подготовки в рамках профессионально ориентированного обучения / Ю. В. Абраменкова // Актуальные проблемы обучения математике и информатике в школе и вузе : материалы IV Международной научной конференции в двух частях. – Т. 2. – Москва, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 4-5 декабря 2018 г. / Под ред. М. В. Егуповой, Л. И. Боженковой. – Калуга : Изд-во АКФ «Политоп», 2018. – С. 119-122. (0,2 п.л.)

4. Абрамова Н.С. Разработка коррекционного теоретического материала по алгебре для учащихся основной школы / Н.С. Абрамова // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С.3-4. (0,18 п.л.)

5. Абрамчук А.А. Методика обучения векторной алгебре в школе в соответствии с принципом наглядности / А.А. Абрамчук // Эвристическое обучение математике: Материалы IV Международной научно-методической конференции (Донецк, 19-20 апреля 2018 г). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 228-230. (0,18 п.л.)

6. Антонова М.С. Основные задачи элективного курса «Основы криптологии» в старших классах / М.С. Антонова // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 231-233. (0,18 п.л.)

7. Буцкая О.А. Методика разработки и внедрения системы развивающих заданий в обучении математике учащихся 5-6 классов / О.А. Буцкая // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 5-7. (0,18 п.л.)

8. Быков Б.С. Повышение экономической грамотности учащихся средней школы в обучении математике / Б.С. Быков // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 240-242. (0,18 п.л.)

9. Гончарова И.В. Психолого-педагогические предпосылки формирования познавательной активности студентов при изучении истории математики / И.В.Гончарова // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Междунар. научной конф. (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Т. 6: Педагогические науки / под общей ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С.217-220. (0,17 п.л.)

10. Гончарова И.В. Управление самостоятельной работой студентов-документоведов при обучении математике с помощью ИКТ / И.В.Гончарова, А.В. Должикова // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Международной научно-методической конференции (19-20 апреля 2018 г.). –Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 133-136. (0,18 п.л.)

11. Гриценко А.С. Психолого-педагогические основы дифференцированного обучения аналитической геометрии / А.С.Гриценко // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 8-10. (0,18 п.л.)

12. Гриценко А.С. Использование принципа дифференцированного обучения с учетом формирования профессиональной компетентности математиков / А.С. Гриценко, Н.В. Коваленко // Математика и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск: Книта, 2018. – С. 137-139. (0,18 п.л.)

13. Гриценко Д.О. Проведение диагностико-коррекционной деятельности для определения качества математической подготовки учащихся 7 класса / Д.О.Гриценко // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 11-13. (0,18 п.л.)

14. Дерий И.А. Адаптация будущих учителей математики и информатики к профессиональной деятельности: диагностический аспект / И.А.Дерий // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 16-18. (0,18 п.л.)

15. Дерий И.А. Основные виды профессиональной деятельности бу-дущего учителя математики и информатики/ И.А.Дерий// *Донецкие чтения-2018. Образование, наука и вызовы современности*: Материалы III Междунар. научной конф. (Донецк, ДонНУ, 25 октября 2018). – С. 223-226. (0,18 п.л.)

16. Должикова А.В. Преимущество обучения математике в системе среднего и высшего профессионального образования на примере направления подготовки «документоведение и архивоведение» / А.В. Должикова, И.В. Гончарова // Математика и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск: Книта, 2018. – С. 139-141. (0,18 п.л.)

17. Должикова А.В. Профессионально-ориентированные задачи в обучении математике студентов-документоведов / А.В. Должикова // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С.20-22. (0,18 п.л.)

18. Должикова А.В. Решение профессионально-ориентированных задач по математической логике студентами-документоведами с помощью программы MS Excel / А.В. Должикова // Тезисы докладов науч. конф. студентов факультета математики и информационных технологий: Сб. науч. и науч.-метод. работ // Донецк: ДонНУ, 2018. - С. 19. (0,1 п.л.)

19. Дрозд М.В. Методические приемы организации эвристического обучения решению математических задач учащихся средней школы / М.В.Дрозд,Е.И.Скафа// *Донецкие чтения-2018. Образование, наука и вызовы современности*: Материалы III Междунар. научной конф. (Донецк, ДонНУ, 25 октября 2018).– С. 228-231. (0,18 п.л.)

20. Дрозд М.В. Использование эвристических задач в обучении математике / М.В. Дрозд // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 19-21. (0,18 п.л.)

21. Евсеева Е.Г. Метапредметный подход в подготовке будущих учителей математики и информатики / Е.Г. Евсеева // «Русский мир и Донбасс: от сотрудничества к интеграции образования, науки, инноваций и культуры»: Материалы Международного интеграционного форума, 23-26 октября 2018 года, г. Донецк – Том 6: Педагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 231-233. (0,18 п.л.)

22. Евсеева Е.Г. Методическая система обучения математике будущих инженеров на основе интегративного и деятельностного подходов / Е.Г. Евсеева, Н.А. Прокопенко // Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов участников VI Международной конференции ДППО 2018: Воронеж, 12-16 октября 2018 г. / Под ред. А.В. Боровских. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2018. – С. 44-46. (0,18 п.л.)

23. Евсеева Е.Г. Основные направления реализации деятельностного подхода в обучении математике в высшей профессиональной школе / Е.Г. Евсеева // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Международной научно-методической конференции (19-20 апреля 2018 г.). – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 153-155. (0,18 п.л.)

24. Забельский Б.В. Система заданий для формирования визуально-графических умений студентов при обучении математике / Б.В. Забельский, Е.Г. Евсеева // Математика и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск: Книта, 2018. – С. 144-147. (0,18 п.л.)

25. Забельский Б.В. Приемы формирования образного мышления студентов технического университета в математической среде Wolfram Mathematica / Б.В. Забельский // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 27-29. (0,18 п.л.)

26. Иваненко А.П. Дополнительное образование по информатике: школьный компонент / А.П. Иваненко // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 246-248. (0,18 п.л.)

27. Иовно А.П. Использование современных технологий в обучении студентов математических специальностей / А.П. Иовно, Н.В. Коваленко // Математика и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск: Книта, 2018. – С. 148-150. (0,18 п.л.)

28. Иовно А.П. Профессионально ориентированное обучение алгебре будущих программистов / А.П. Иовно // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 30-32. (0,18 п.л.)

29. Иовно Е.П. Формирование математической компетентности у будущих специалистов по программированию при изучении аналитической геометрии / Е.П. Иовно // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 33-35. (0,18 п.л.)

30. Иовно Е.П. Повышение эффективности обучения студентов направления подготовки «прикладная математика и информатика» при изучении основ аналитической геометрии путем использования современных технологий / Е.П. Иовно, Н.В. Коваленко // Математика и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск: Книта, 2018. – С. 150-153. (0,18 п.л.)

31. Иовно Е.П. Роль межпредметных связей при изучении аналитической геометрии студентами направления подготовки «Прикладная математика и информатика» // Е.П. Иовно, Н.В. Коваленко // Математические модели в прикладных исследованиях – от теории к практике : Материалы Международной студенческой интернет конференции (26 марта 2018 г.). – Донецк, ГОУ ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 113-115. (0,18 п.л.)

32. Клепикова А.Д. О профессиональной направленности темы «Определение кольца целых чисел. Отношение конгруэнтности» для будущего учителя математики / А.Д. Клепикова // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 36-37. (0,18 п.л.)

33. Климов К.В. Технология разработки мультимедийных тренажеров учителями математики и информатики / К.В. Климов // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 25-27. (0,18 п.л.)

34. Коваленко А.А. Проектирование контроля и коррекции учебных достижений школьников в системе дополнительного математического образования / А.А. Коваленко // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 38-40. (0,18 п.л.)

35. Коваленко Н.В. Об организации самостоятельной работы студентов математических специальностей высшей профессиональной школы / Н.В. Коваленко // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 165-168. (0,18 п.л.)

36. Кононенко А.А. Творческое мышление как предпосылка и результат творческой деятельности школьника / А.А. Кононенко // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 28-30. (0,18 п.л.)

37. Коротких В.В. Использование эвристических тренажеров на уроках математики в 7-9 классах / В.В. Коротких // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 41-43. (0,18 п.л.)

38. Коротких В.В. Методика разработки и внедрения эвристико-дидактических конструкций в обучение математике в 7-9 классах / В.В. Коротких // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 31-33. (0,18 п.л.)

39. Куринская М.Н. Пропедевтика геометрии в 5 – 6 классах / М.Н. Куринская // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 44-45. (0,18 п.л.)

40. Лактионова Д.А. Классификация электронных средств учебного назначения, применяемых в обучении математике в высшей профессиональной школе / Д.А. Лактионова, Е.Г. Евсеева // Математика

и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск: Книта, 2018. – С. 171-174. (0,18 п.л.)

41. Лактионова Д.А. Структура электронного учебного пособия «Математика в профессиональной деятельности инженера» / Д.А. Лактионова // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 46-48. (0,18 п.л.)

42. Лимарева А.С. Методика организация обобщения и систематизации знаний на уроках алгебры с применением компьютера / А.С. Лимарева // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 49-51. (0,18 п.л.)

43. Лобунцова А.А. К вопросу о классификации самостоятельной работы студентов заочного отделения по характеру познавательной деятельности в процессе изучения курса «Дифференциальная геометрия и топология» // А.А. Лобунцова, Н.В. Коваленко // Математические модели в прикладных исследованиях – от теории к практике : Материалы Международной студенческой интернет конференции (26 марта 2018 г.). – Донецк, ГОУ ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 133-135. (0,18 п.л.)

44. Лобунцова А.А. Об оптимальном подходе к организации самостоятельной работы студентов при изучении курсов математического цикла / А.А. Лобунцова, Н.В. Коваленко // Математика и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск: Книта, 2018. – С. 177-179. (0,18 п.л.)

45. Лобунцова А.А. Об организации практических занятий по курсу «Дифференциальная геометрия и топология» для студентов заочной формы обучения / А.А. Лобунцова // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 52-54. (0,18 п.л.)

46. Малышко-Матвиенко Е.С. Использование мультимедийных презентаций при обобщении и систематизации знаний и умений по алгебре и началам математического анализа / Е.С. Малышко-Матвиенко // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 34-36. (0,18 п.л.)

47. Мурмилова Д.Ю. Мультимедийные тренажеры по алгебре как средство управления обучением студентов первого курса / Д.Ю.Мурмилова // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Международной научной конференции (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Том 6: Педагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 239-242. (0,18 п.л.)

48. Мурмилова Д.Ю. О преемственности школьного курса алгебры и алгебраических дисциплин в высшей педагогической школе / Д.Ю. Мурмилова // Эвристическое обучение математике // Материалы IV Между-народной научно-методической конференции (19-20 апреля 2018 г.). – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 179-181 (0,18 п.л.)

49. Никитенко А.А. Научно-методические основы формирования интеллектуальных способностей / А.А. Никитенко, В.А. Цапов // Математика и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск: Книта, 2018. – С. 187-189. (0,18 п.л.)

50. Никитенко А.А. Особенности использования информационных технологий в подготовке будущего учителя математики на современном этапе / А.А. Никитенко // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 55-56. (0,18 п.л.)

51. Телятник В.С. О коррекции эвристических умений в курсе «Практикум по решению математических задач» / В.С. Телятник // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 89-90. (0,18 п.л.)

52. Петрова Е.В. Методика коррекционной работы на уроках алгебры в основной школе / Е.В. Петрова // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 255-257. (0,18 п.л.)

53. Петрова Е.В. Методика обучения решению алгебраических задач в основной школе / Е.В. Петрова // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 60-62. (0,18 п.л.)

54. Попова Е.А. Работа над ошибками как эффективный способ организации внеаудиторной самостоятельной работы учащихся / Е.А. Попова, И.В. Гончарова // Математика и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск: Книта, 2018. – С. 193-194. (0,18 п.л.)

55. Попова С.С. Математическое моделирование как системообразующий фактор профессионально ориентированной математической подготовки / С.С. Попова, Е.Г. Евсеева // Математика и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск: Книта, 2018. – С. 95-97. (0,18 п.л.)

56. Попова Е.А. К решению проблемы управления самостоятельной работой старшеклассников при изучении алгебры и начал математического анализа / Е.А. Попова // Эвристика и дидактика

математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 66-68. (0,18 п.л.)

57. Попова С.С. Использование вероятностно-статистических моделей в обучении математике будущих химиков / С.С. Попова // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 69-71. (0,18 п.л.)

58. Прач В.С. Формирование эвристических умений у студентов технического университета при решении задач химической направленности / В.С. Прач // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Международной научно-методической конференции (19-20 апреля 2018 г.). – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 42-44. (0,18 п.л.)

59. Предко Е.В. Методика актуализации эвристических ситуаций в процессе обучения многогранникам в профильных классах / Е.В. Предко // Эвристическое обучение математике: Материалы IV Международной научно-методической конференции (Донецк, 19-20 апреля 2018 г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 45-47. (0,18 п.л.)

60. Пригонец Э.М. Применение кейс-метода на практических занятиях по аналитической геометрии / Э.М. Пригонец // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 72-78. (0,18 п.л.)

61. Прокопенко Н. А Проверка эффективности методической системы обучения высшей математике будущих инженеров на основе интеграции математических и естественнонаучных дисциплин / Н. А. Прокопенко // Эвристическое обучение математике: Материалы IV Международной научно-методической конференции (Донецк, 19-20 апреля 2018 г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 196-198. (0,18 п.л.)

62. Пустовая Ю.В. Использование эвристического диалога на уроках алгебры и начал математического анализа / Ю.В. Пустовая // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 75-77. (0,18 п.л.)

63. Ромanyak А.Н. Организация эвристической деятельности школьников 5 класса на математическом кружке / А.Н. Ромanyak, А.А. Чебаненко, Е.И. Скафа // Математика и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск: Книта, 2018. – С. 199-201. (0,18 п.л.)

64. Рославцева Л.А. Развитие познавательного интереса у школьников при изучении математики / Л.А. Рославцева // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 80-81. (0,18 п.л.)

65. Селякова Л.И. О профессиональной направленности раздела «Тригонометрия» при подготовке будущих учителей математики [текст] / Л.И. Селякова // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Международной научной конференции (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Том 6: Педагогические науки. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 248-250. (0,18 п.л.)

66. Скафа Е.И. Научная составляющая в подготовке будущего учителя / Е.И.Скафа // *Донецкие чтения-2018. Образование, наука и вызовы современности*: Материалы III Междунар. научной конф. (Донецк, ДонНУ, 25 октября 2018). – С. 251-253. (0,18 п.л.)

67. Скафа Е.И. Роль классического университета в формировании гражданской культуры личности / Е.И.Скафа, Ю.А.Ревизская // *Русский мир: проблемы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и пути их решения*: Материалы Междунар. научно-практич. конф. (Донецк, ДонНУ, 24 октября 2018). – С.221-223. (0,18 п.л.)

68. Скафа Е.И. Эвристическое конструирование в современных научных и методических исследованиях / Е.И.Скафа // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 5-8. (0,18 п.л.)

69. Смолякова Ю.Л. Эстетическое воспитание учащихся 5-6 классов на уроках математики и информатики / Ю.Л. Смолякова // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 261-263. (0,18 п.л.)

70. Стерлянюк Ю.А. О разработке курса по выбору «Математика в биологии» для предпрофильной подготовки учащихся / Ю.А. Стерлянюк // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 84-85. (0,18 п.л.)

71. Стерлянюк Ю.А. О проблеме реализации курсов по выбору в предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов / Ю.А. Стерлянюк // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 267-268. (0,18 п.л.)

72. Строкань Е.Е. Использование эвристико-дидактических конструкций в обучении учащихся гуманитарных классов / Е.Е. Строкань, Е.И. Скафа // Математика и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск : Книта, 2018. – С. 206-209. (0,18 п.л.)

73. Строкань Е.Е. Приемы формирования мотивации к обучению алгебре и началам анализа в гуманитарных классах / Е.Е. Строкань // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар.

научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 86-88. (0,18 п.л.)

74. Терещенко Г.А. Профессиональная подготовка будущего учителя математики к применению проектной деятельности / Г.А. Терещенко, В.А. Цапов // Математика и современность: материалы Международной заочной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (30 октября – 10 ноября, 2017 г.). – Луганск: Книта, 2018. – С. 212-215. (0,18 п.л.)

75. Терещенко Г.А. Роль проектной деятельности в профессиональной подготовке будущих учителей математики / Г.А. Терещенко // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 91-92. (0,18 п.л.)

76. Торченко Е.В. Об использовании материала курса «история математики и информатики» в школьном курсе информатики / Е.В. Торченко // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 96-97. (0,18 п.л.)

77. Турушева Ю.В. Интеграция математики и информатики в системе общего среднего образования / Ю.В. Турушева // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 98-100. (0,18 п.л.)

78. Турушева Ю.В. Актуальность интеграции математики и информатики в системе общего среднего образования / Ю.В. Турушева // Эвристическое обучение математике : Материалы IV Междунар. науч.-метод. конф. (19-20 апреля 2018г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 269-271. (0,18 п.л.)

79. Цапов В.А. Математическое обучение как средство формирования мировоззренческих ориентиров будущих специалистов / В.А. Моисеенко, С.А. Прийменко, В.А. Цапов // Эвристическое обучение математике: Материалы IV Международной научно- методической конференции (ДонНУ, 19-20 апреля 2018 г.) Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 175-177. (0,18 п.л.)

80. Цапов В.А. Пути совершенствования патриотического воспитания будущих учителей математики / А.А. Никитенко, В.А. Цапов // Русский мир: проблемы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и пути их решения: Материалы Международной научно-практической конференции (Донецк, 24 октября 2018 г.) / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 254-255. (0,18 п.л.)

81. Цапов В.А. Формирование патриотического компонента системы мировоззренческих ориентиров будущих учителей / А.И. Дзундза, В.А. Цапов, С.Г. Цапова // Русский мир: проблемы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и пути их решения: Материалы Международной научно-практической конференции (Донецк, 24 октября 2018 г.) / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 89-90. (0,18 п.л.)

82. Цапов В.А. Формирование эстетического компонента системы мировоззренческих ориентиров будущих учителей математики / А.И. Дзундза, Е.Ю. Чудина, В.А. Цапов, С.Г. Цапова // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Международной научной конференции (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Том 6: Педагогические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 226-227. (0,18 п.л.)

83. Цикавая Ю.С. Особенности работы учителя на уроке математики в инклюзивном классе / Ю.С. Цикавая // Эвристическое обучение математике: Материалы IV Международной научно-методической конференции (Донецк, 19-20 апреля 2018 г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 275-278. (0,18 п.л.)

84. Черкез А.С. О профессионально направленном обучении логике предикатов будущих учителей математики / А.С. Черкез // Эвристика и дидактика математики: материалы VII междунар. научно-метод. дистанц. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 101-102. (0,18 п.л.)

85. Шелехова О.Г. Использование математического аппарата при изучении электротехники как дидактическое условие повышения качества знаний / О.Г. Шелехова // Эвристическое обучение математике: Материалы IV Международной научно-методической конференции (Донецк, 19-20 апреля 2018 г.). – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2018. – С. 217-220. (0,18 п.л.)

Научный руководитель

Скафа Елена Ивановна

(ФИО, дата, подпись)

**Информацию подготовил**

**ФИО**

Евсеева Елена Геннадиевна

Должность

Профессор кафедры ВМиМПМ

Телефон контактный (внутр. и моб.)

21-01 (внутр.) 071-334-46-73 (моб.)

Адрес эл. почты

e-mail: e.evseeva@donnu.ru